

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.16	Инженерные коммуникации
Направление(я)	35.03.10	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)		Ландшафтное строительство
Квалификация		бакалавр
Форма обучения		очная
Факультет		Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра		Гидротехническое строительство
Учебный план	2022_35.03.10.plz.plx	35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	108 / 3	ЗЕТ
Разработчик (и):		канд. техн. наук, доц., Ефимов Д.С.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры		Гидротехническое строительство
Заведующий кафедрой	Ткачев А.А.	
Дата утверждения уч. советом	от 26.04.2023 протокол № 8.	



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	75
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	8	семестр
Расчетно-графическая работа	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области (сфере) инженерных коммуникаций.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Информационные технологии в ландшафтном дизайне
3.1.2	Ландшафтные гидроконструкции
3.1.3	Лесомелиорация ландшафтов
3.1.4	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3.1.5	Цветочное оформление
3.1.6	Защита растений
3.1.7	Ландшафтное проектирование
3.1.8	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности
3.1.9	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.1.10	Учебная ознакомительная практика по защите растений
3.1.11	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства
3.1.12	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре
3.1.13	Цветоводство
3.1.14	Древоводство
3.1.15	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
3.1.16	Генетика и селекция растений
3.1.17	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3.1.18	Учебная ознакомительная практика по селекции растений
3.1.19	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС
3.1.20	Парковая фауна
3.1.21	Агролесомелиоративное устройство
3.1.22	Мониторинг зеленых насаждений
3.1.23	Биология зверей и птиц
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования
ПК-1.1 : Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 : Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
ПК-2.1 : Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
ПК-2.3 : Способен применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
ПК-4 : Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
ПК-4.2 : Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Проектная документация и инженерная подготовка территории строительства						
1.1	Проектная документация в строительстве. Состав архитектурно-строительного проекта Мероприятия по инженерной подготовке территории строительства /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК1
1.2	Изучение нормативных документов Вертикальная планировка площадки строительства. Расчет баланса земляных масс /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ТК1
1.3	Проектная документация и инженерная подготовка территории строительства /Ср/	8	17	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Инженерное оборудование населенных мест						
2.1	Инженерное оборудование населенных мест Отвод поверхностного стока с территории населенных мест Инженерные системы водоснабжения и водоотведения населенных мест Источники и режимы электроснабжения Трассировка и устройство тепловых и газовых сетей в населенных местах /Лек/	8	8	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	8	ПК1, ПК2
2.2	Расчет норм и режимов водоснабжения. Выбор схемы очистки питьевой воды Выбор схемы очистки сточных вод. Расчет диаметров и уклонов трубопроводов Определение источников и расчетных расходов электроснабжения. Расчет слаботочных сетей Определение схем и расчетного расходов теплогазоснабжения населенных мест /Пр/	8	8	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ТК2, ТК3
2.3	Инженерное оборудование населенных мест /Ср/	8	41	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК1 ПК2 ТК2 ТК3
	Раздел 3. Основы эксплуатации сетей и коллекторов						
3.1	Эксплуатация инженерных сетей и коллекторов /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК2
3.2	Практические вопросы трассировки и укладки инженерных сетей /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК4

3.3	Основы эксплуатации сетей и коллекторов /Ср/	8	17	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК2 ТК4
	Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю						
4.1	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	8	9	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

По дисциплине «Инженерные коммуникации» формами текущего контроля являются:

- для контроля освоения теоретических знаний в течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2);
- для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся 4 текущих контроля (ТК1, ТК2, ТК3, ТК4) по практическим занятиям и разделам РГР.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Семестр : 8

Вопросы для проведения ПК1

1. Регулирование поверхностного стока.
2. Классификация систем водоснабжения.
3. Источники водоснабжения и основы организации санитарных зон.
4. Нормы и режимы водопотребления.
5. Общие положения проектирования обустройства территорий.
6. Этапы и стадии проектирования.
7. Состав и содержание основных разделов проекта.
8. Причины появления «неудобных» земель в черте населенных мест.
9. Природные условия территорий.
10. Градостроительная оценка природных условий.
11. Схема планировочных решений.
12. Инженерные изыскания на площадке строительства.
13. Проектирование инженерной подготовки.
14. Объемы земляных работ и баланс грунтовых масс.
15. Методы вертикальной планировки.
16. Защита территорий от негативных природных явлений.
17. Автомобильные дороги. Определение и краткое описание.
18. Классификация автомобильных дорог.
19. Конструктивные слои и дорожные одежды различных типов.
20. Принципиальные схемы очистки питьевой воды.
21. Системы и схемы канализации. Трубы и их уклон.

Вопросы для проведения ПК2

1. Сточные воды и их классификация.
2. Принципиальные схемы очистки сточных вод.
3. Источники и режимы электропотребления.
4. Определение расчетных расходов электроснабжения.
5. Особенности трассировки, прокладки и устройства электрических сетей.

6. Слаботочные сети. Особенности трассировки, прокладки и устройства.
7. Классификация систем централизованного отопления.
8. Определение расчетных расходов тепла.
9. Трассировка и укладка тепловых сетей.
10. Системы и схемы теплоснабжения.
11. Водопропускные сооружения на дорогах.
12. Состав инженерного оборудования населенных мест.
13. Способы прокладки подземных коммуникаций.
14. Требуемая ширина зон укладки и глубина заложения инженерных коммуникаций.
15. Использование подземных пространств. Достоинства и недостатки.
16. Расчетные расстояния от инженерных коммуникаций до зоны зеленых насаждений.
17. Формирование поверхностного (дождевого) стока.
18. Схемы организации поверхностного стока.
19. Типы дождевой сети и особенности их проектирования.
20. Газоснабжение населённых мест.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Регулирование поверхностного стока.
2. Классификация систем водоснабжения.
3. Источники водоснабжения и основы организации санитарных зон.
4. Нормы и режимы водопотребления.
5. Общие положения проектирования обустраиваемых территорий.
6. Этапы и стадии проектирования.
7. Состав и содержание основных разделов проекта.
8. Причины появления «неудобных» земель в черте населенных мест.
9. Природные условия территорий.
10. Градостроительная оценка природных условий.
11. Схема планировочных решений.
12. Инженерные изыскания на площадке строительства.
13. Проектирование инженерной подготовки.
14. Объемы земляных работ и баланс грунтовых масс.
15. Методы вертикальной планировки.
16. Защита территорий от негативных природных явлений.
17. Автомобильные дороги. Определение и краткое описание.
18. Классификация автомобильных дорог.
19. Конструктивные слои и дорожные одежды различных типов.
20. Принципиальные схемы очистки питьевой воды.
21. Системы и схемы канализации. Трубы и их уклон.
22. Сточные воды и их классификация.
23. Принципиальные схемы очистки сточных вод.
24. Источники и режимы электропотребления.
25. Определение расчетных расходов электроснабжения.
26. Особенности трассировки, прокладки и устройства электрических сетей.
27. Слаботочные сети. Особенности трассировки, прокладки и устройства.
28. Классификация систем централизованного отопления.
29. Определение расчетных расходов тепла.
30. Трассировка и укладка тепловых сетей.
31. Системы и схемы теплоснабжения.
32. Водопропускные сооружения на дорогах.
33. Состав инженерного оборудования населенных мест.
34. Способы прокладки подземных коммуникаций.
35. Требуемая ширина зон укладки и глубина заложения инженерных коммуникаций.
36. Использование подземных пространств. Достоинства и недостатки.
37. Расчетные расстояния от инженерных коммуникаций до зоны зеленых насаждений.
38. Формирование поверхностного (дождевого) стока.
39. Схемы организации поверхностного стока.
40. Типы дождевой сети и особенности их проектирования.
41. Газоснабжение населённых мест.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач, тесты для текущего контроля хранятся в бумажном виде на кафедре Гидротехнического строительства.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 8

Тема расчетно-графической работы: Проектирование элементов благоустройства на территории микрорайона (ТК3, ТК4)

1. Характеристика объекта проектирования
2. Проектирование территории микрорайона
3. Функционально-планировочное решение застройки
4. Инженерные коммуникации
5. Проектирование расположения подземных сетей

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам.

Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (10 - 30 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов,

зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре гидротехнического строительства;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета хранится в бумажном виде на кафедре Гидротехнического строительства. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефимов Д.С., Филонов С.В.	Инженерные коммуникации: курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения по направлению "Ландшафтная архитектура" (уровень бакалавриата)	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=21 2507&idb=0
Л1.2	Ефимов Д.С., Филонов С.В.	Инженерные коммуникации: курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения по направлению "Ландшафтная архитектура" (уровень бакалавриата)	Новочеркасск, 2018,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павлинова И.И., Баженов В.И.	Водоснабжение и водоотведение: учебник для бакалавров по специальности "Водоснабжение и водоотведение"	Москва: Юрайт, 2012,
Л2.2	Волосухин В.А., Евтушенко С.И.	Строительные конструкции: учебник для вузов по направлению подготовки 280100 "Природообустройство и водопользование"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013,
Л2.3	Волосухин В. А., Евтушенко С. И., Меркулова Т. Н.	Строительные конструкции: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=271492

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Университетская информационная система Рос-сия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
-------	---	-----------------------------

7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	115	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук -1 шт.; Специализированные стенды по закрытому дренажу – 5 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Осушение земель») – 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	112	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ACER– 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 26 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П22	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 15 шт.; Монитор ЖК – 15 шт.; Экран настенный; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>